

	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"</b>  Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57  Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/817.23.25  Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533  e-mail: <a href="mailto:TOPS340002@istruzione.it">TOPS340002@istruzione.it</a>  PEC: <a href="mailto:TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT">TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT</a>  Sito: <a href="http://www.lsgobettitorino.gov.it">www.lsgobettitorino.gov.it</a></p>	
---	--	---

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/17**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1 - Descrittiva**

**1.1 Denominazione Progetto**

(indicare codice e denominazione del Progetto)

Codice:	Titolo: <b>STAGE DI MATEMATICA</b>
---------	------------------------------------

**1.2 Responsabile Progetto**

(Indicare il Responsabile del Progetto) Nome, Cognome, email

<b>PERIOTTO DAMIANA</b>
-------------------------

**1.3 Obiettivi misurabili**

(Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.)

<p>Il progetto è organizzato con l'associazione Subalpina Mathesis Sezione Bettazzi, in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino e alcuni licei di Torino e provincia.  Lo stage è rivolto agli studenti delle classi I, II, III e IV che, particolarmente interessati alla disciplina e con un profitto globale meritevole, approfondiscono temi di matematica che non fanno parte del programma curricolare. I temi sono sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classi prime: pillole di matematica condite con magia - caccia al tesoro</li> <li>• Classi seconde: viaggio nell'infinito e ritorno - caccia al tesoro</li> <li>• Classi terze: i solidi platonici - crittografia- caccia al tesoro</li> <li>• Classi quarte: geometrie non euclidee - superfici minime e bolle di sapone- caccia al tesoro</li> </ul> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Avvicinare gli studenti alla matematica attraverso la trattazione di temi particolarmente interessanti ( e impegnativi) non curricolari</li> <li>■ Promuovere il lavoro di gruppo fra compagni, sotto la supervisione di un docente, allo scopo di risolvere problemi di natura diversa;</li> <li>■ Promuovere l'incontro fra studenti di scuole diverse</li> <li>■ Inserire gli studenti in un contesto in cui collaborano docenti di varie scuole e docenti universitari</li> </ul> <p>Lo Stage di Matematica "Giornate Matematiche MATH 2016" coinvolge <b>60 studenti della nostra scuola</b> e si svolgerà <b>Maggio 2017</b> presso VILLAGGIO OLIMPICO di BARDONECCHIA (TO) Gli allievi versano un contributo, definito di anno in anno, per il pernottamento e per il materiale, integrato dalla Fondazione S. Paolo</p>
Destinatari: 60 studenti di varie classi dalla prima alla quarta
Eventuali altre istituzioni coinvolte: Università di Torino , Istituti vari di Torino e provincia (LSS Copernico, LSS Volta, LSS Einstein, LSS Cattaneo ecc), MATHESIS, FONDAZIONE Banca S. PAOLO di Torino
Metodologie e strumenti utilizzati: lavori di gruppo, cooperative learning
Monitoraggio del progetto ( <i>in ingresso, in itinere, in uscita</i> )
Modalità di documentazione contabile del progetto: : rendicontazione alla scuola

Modalità di pubblicizzazione del progetto ( <i>albo, sito internet, affissione, ecc.</i> ): mediante sito scolastico e circolari
Materiali prodotti nel progetto ( <i>relazioni, pubblicazioni, software, ecc.</i> ): Lo stage richiede la preparazione di materiale e il coordinamento dell'attività tra le diverse scuole che confluiscono in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dispense che vengono consegnate agli allievi</li> <li>- costruzione di dispositivi per lo sviluppo dei diversi argomenti (bigliardino ellittico, telai per le bolle di sapone ecc)</li> </ul>
Modalità di valutazione del successo del progetto attraverso gli indicatori di monitoraggio: ): questionario di soddisfazione

<b>Raccordo con il territorio e consolidamento delle relazioni con i partner del mondo del lavoro</b>
<p>a) <input type="checkbox"/> si</p> <div style="margin-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> scuole  <input type="checkbox"/> università di Torino  <input type="checkbox"/> istituzioni  <input type="checkbox"/> aziende  <input type="checkbox"/> altro </div> <p>b) <input type="checkbox"/> no</p>

<b>Attività previste per la valutazione del progetto</b>		
<i>Criteria di verifica e indicatori di efficacia</i>	<input type="checkbox"/> Report periodico <input type="checkbox"/> Collegio docenti <input type="checkbox"/> Schede di valutazione interna	<input type="checkbox"/> Registro utenti <input type="checkbox"/> Questionari utenti <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

Torino, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

Il Responsabile del Progetto

*Damiana Periotto*

## Durata

(Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.)

anno 2016 - Inizio progetto NOVEMBRE 2016 - fine progetto MAGGIO 2017

Mese/azione	Nov	Dic	Gen	Feb	Apr	Mag
(Descrivere le azioni)	Riunione per la predisposizione del materiale	SVOLGIMENTO DELLO STAGE: 3 giorni di approfondimento di temi matematici				

## Area di riferimento (crocettare la riga interessata)

- a.  Area scientifica-tecnologica
- b.  Area lingue straniere
- c.  Area umanistica
- d.  Area sportiva
- e.  Viaggio d'istruzione, scambi all'estero, uscite didattiche

Altro : .....

## ORIGINE DEL FINANZIAMENTO (crocettare la riga interessata)

- Finanziamento specifico solo se con circolare allegata
- Contributo allievi partecipanti al progetto
- Contributo volontario famiglie per miglioramento offerta formativa
- Altro .....

### 1.4 Risorse umane (Docenti coinvolti/numero allievi coinvolti)

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, del personale A.T.A e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti: Separare le utilizzazioni per anno finanziario. Tener presente che per il personale interno bisogna fare riferimento alla costituenda graduatoria di accesso all'attività specifica, mentre per il personale esterno è necessario disporre di curriculum professionale coerente con l'incarico).

Docenti interni coinvolti: Periotto, Poglio, Pagliano, Genta

Docenti del dipartimento dell'Università di Matematica di Torino  
Tirocinanti di Matematica

Torino,

Il Responsabile del Progetto

... *Damiana Periotto*

### 1.5 Beni e servizi (compilare solo le parti ingrigite)

(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.)

<b>Mastro 01 – Trattamento fondamentale e accessorio</b>			
Descrizione	Importo orario	N. ore	Totale lordo
Attività aggiuntive insegnamento		60	
Attività agg.ve non insegnamento			
Attività aggiuntive Direttore SGA			
Attività aggiuntive Ass. tecnici			
Attività aggiuntive Ass. ammin.vi			
Attività aggiuntive Coll. scolastici			
Totale lordo			
Contributi			
<b>Totale parziale</b>			
<b>Missioni</b>			
Descrizione	Importo unitario	N. gg/ore	Totale lordo
Diarie intere			
Diarie ridotte			
Rimborsi viaggi			
Rimborsi vitto / alloggio			
Rimborsi vari (rinnovo passaporto, etc.)			
Totale lordo			
Contributi			
<b>Totale parziale</b>			
<b>Altre spese di personale</b>			
Descrizione	Importo orario/unitario	N. Ore/ unità	Totale lordo
Attività di direzione / formazione			
Attività di tutoraggio			
Rimborsi vari .....			
Totale lordo			
Contributi			
<b>Totale parziale</b>			
<b>Totale 01</b>			

<b>Mastro 02 – Beni di consumo</b>			
Descrizione dei beni	Importo unitario	Quantità	Totale lordo
Totale imponibile			
I.V.A.			
<b>Totale 02</b>			

**Mastro 03 – Prestazioni di servizi da terzi***Eventuale proposta di utilizzo esperto esterno con rispetto dei criteri deliberati:*

1. *Relazione specifica che dettagli la motivazione per la quale è necessario utilizzare Risorse esterne*
2. *Allegare 3 preventivi, corredati di curriculum, per utilizzo di esperti esterni*
3. *Quota oraria max onnicomprensive 45 € con rilascio fattura, come da delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 7/1/2013)*

Descrizione	Importo orario	N. ore	Totale lordo
Attività oraria di collaborazione			
Attività oraria occasionale			
Servizi di consulenza			
Altro			
Totale lordo			
Di cui ritenute Irpef E. [ ][ ], [ ][ ], - Inps E. [ ][ ], [ ][ ], Inail E. [ ][ ], [ ][ ] I.V.A.			
<b>Totale 03</b>			

**Mastro 04 – Altre spese**

Descrizione della spesa	Totale lordo
Spese di informazione	
Spese di promozione	
Rimborsi e compensi in natura agli studenti	
Altro	
<b>Totale 04</b>	

**Mastro 05 – Tributi**

Descrizione dell'onere	Totale lordo
Registrazione contratto	
Bolli .....	
<b>Totale 05</b>	

**Mastro 06 – Beni d'investimento**

Descrizione dei beni	Importo unitario	Quantità	Totale lordo
Totale imponibile			
I.V.A.			
<b>Totale 06</b>			

Torino,

Il Responsabile del Progetto

*Damiana Periotto*

07 – Oneri finanziari	
Descrizione della spesa	Totale lordo
Interessi su mutui	
Altro	
<b>Totale 07</b>	

Risorse logistiche ed organizzative necessaria			
<i>Indicare le necessità di utilizzo di aula attrezzata</i>			
aula	orario	date	Assistenza tecnica
			SI  NO 
			SI  NO 
			SI  NO 

Torino,

Il Responsabile del Progetto

*Damiana Periotto*