

Storia - Geografia

1° biennio

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione.</p> <p>Saper utilizzare le informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. - Rielaborare in forma chiara le informazioni e redigere sintesi, commenti, relazioni e grafici. - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza. - Leggere le differenti fonti, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. - Individuare i principali mezzi e 	<ul style="list-style-type: none"> - Epistemologia e metodo scientifico della storia e della geografia. - Ragioni dell'accorpamento delle due discipline nella cultura classica. - Concetto di territorio e pianificazione geografica. - Lettura di carte geografiche storiche e contemporanee e di dati statistici - Dinamiche demografiche e urbanizzazione, in prospettiva diacronica. - Le migrazioni e le diversità culturali, in chiave diacronica, geografica, storica e contemporanea, dell'area del Mediterraneo. - Climi e ambienti; la relazione tra economia, ambiente e società. - Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, risorse minerarie, cambiamento climatico,

<p>apprese per ricostruire processi.</p> <p>Saper interpretare documenti, grafici e modelli.</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area.</p> <p>Acquisire il senso di appartenenza alla comunità, basato sulla partecipazione civile e democratica.</p> <p>Interpretare le fonti letterarie, iconografiche e cartografiche.</p>	<p>strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. - Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni fra persona-famiglia- società-stato. - Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. - Identificare il ruolo delle Istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. - Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio 	<p>alimentazione, biodiversità).</p> <ul style="list-style-type: none"> - La globalizzazione. - Stati e continenti extraeuropei. - L'ONU - Le tappe dell'evoluzione umana e del suo rapporto col territorio; preistoria e storia delle antiche civiltà mediterranee. - Mondo greco e mondo romano; evoluzione del concetto di cittadinanza e democrazia. - Le principali tappe dell'impero romano. - I regni romano-barbarici. - La nascita e la diffusione dell'Islam. - L'Europa carolingia e feudale; società ed economia nell'Europa altomedievale. - Rapporti tra Papato e Impero. - Nascita dei Comuni. - Principi fondamentali della Costituzione italiana. - Diritti e doveri dei cittadini e delle cittadine in prospettiva europea. - Promozione pari opportunità.
--	--	--

	<p>territorio.</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio.	
--	---	--