

# Latino

## 2° biennio e 5° anno

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Leggere e comprendere testi in prosa e in poesia e interpretarli criticamente.</p> <p>Riconoscere e acquisire pratiche di traduzione come conoscenza dei testi.</p> <p>Comparare codici linguistici e culture.</p> <p>Inquadrare un testo latino nella corretta prospettiva storico-culturale.</p> <p>Acquisire conoscenze per la fruizione consapevole del patrimonio artistico-storico e ambientale.</p> <p>Riflettere sulle implicazioni sociali e culturali delle scelte linguistiche e della produzione del discorso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affinare la sensibilità linguistica.</li> <li>- Tradurre letteralmente il testo latino.</li> <li>- Comprendere, comparare e scegliere differenti modalità di traduzione.</li> <li>- Comprendere il messaggio contenuto in un testo anche in traduzione d'autore/trice.</li> <li>- Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo.</li> <li>- Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo.</li> <li>- Riconoscere le strutture della lingua presenti nei testi e riconoscerne le particolarità stilistiche e retoriche.</li> </ul>	<p><b><u>A)Riflessione sulla lingua e le strutture del testo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le intenzioni comunicative e le funzioni della lingua.</li> <li>- Contesto, scopo, destinazione della comunicazione e del testo.</li> <li>- Uso e organizzazione della lingua nei differenti testi della civiltà letteraria latina.</li> </ul> <p><b>Grammatica e sintassi</b></p> <p>Strutture morfologico-sintattiche.</p> <p>Sintassi dei casi,</p> <p>Sintassi del verbo</p> <p>Sintassi del periodo .</p>

<p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>	<p>- Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo di civiltà letteraria in relazione al contesto storico culturale.</p>	<p>Confronto, a livello lessicale e morfosintattico, con l'italiano e con le altre lingue conosciute.</p> <p><b><u>B) Educazione letteraria</u></b></p> <p><u>Storia letteraria dalle Origini all'Età augustea (secondo biennio) e dall'Età giulio claudia al IV secolo d. C (quinto anno):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- letture di testi antologici/opere in lingua originale e in traduzione italiana degli autori e dei generi più significativi, secondo percorsi tematici e cronologici;</li> <li>- contesto storico di riferimento di autori e opere;</li> <li>- analisi stilistica e retorica del testo;</li> <li>- riflessione su tematiche e civiltà antiche, comparazione di generi;</li> <li>- ricerca di permanenze nella cultura e nelle letterature italiana ed europee.</li> </ul>
--	---	---