# Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del punteggio superiore o inferiore all'interno della fascia di oscillazione del credito scolastico, determinata, in base alla media, dall'allegato A Dlgs 62/2017 (e successive modifiche) avviene secondo i sequenti criteri:

- in presenza di una sufficienza deliberata con voto di consiglio (a fronte della proposta di voto insufficiente nella materia) si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza ;
- negli altri casi se la media dei voti risulta pari o superiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza; se la media dei voti è inferiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza;
- il Consiglio di classe può incrementare, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, il punteggio minimo previsto dalla banda in presenza di una o più delle seguenti condizioni:
- partecipazione con interesse e impegno alle attività didattiche o ad attività integrative dell'Offerta Formativa;

ad esempio potrà essere valutata la partecipazione attiva continuativa con attestazione dell'attività svolta a:

redazione del giornalino, almeno 20 ore di peer tutoring, attività di teatro interne, certamen di latino superato con esito positivo, qualificazione alla fase provinciale o superiore nelle competizioni individuali o di squadra nelle varie discipline, immatricolazione con merito al Politecnico, collaborazione per Mad for science, preparazione di eventi in rappresentanza della scuola (Festival delle Scienze Settimo Torinese- Festa della Matematica- Convegno di latino)

• presenza di documentate esperienze formative, acquisite al di fuori della scuola di appartenenza (CREDITO FORMATIVO), e da cui derivano competenze coerenti con le finalità didattiche ed educative previste dal PTOF, che vadano ad aggiungersi rispetto all'attività curricolare, come di seguito dettagliato.

<u>Criteri di valutazione delle esperienze esterne per l'attribuzione del credito formativo:</u>
Riferimenti normativi fondamentali: Decreto del Presidente della Repubblica n.323 del 23.7.1998 (art 12), Decreto Ministeriale n. 49 del 24.02.2000 (art.1,2,3)

Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito formativo, devono contribuire a migliorare la preparazione dell'alunno attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso
- alle finalità educative della scuola, al loro approfondimento, al loro ampliamento, alla loro concreta attuazione.

Perché l'esperienza sia qualificata deve avere carattere di continuità ed essere realizzata presso enti, associazioni, istituzioni, società legalmente costituite e riconosciute, che siano titolate a svolgere quella tipologia di attività. Lo studente deve partecipare all'esperienza con un ruolo attivo e non limitarsi ad assistervi.

A titolo esemplificativo, ma non esclusivo, potranno essere quindi valutati come crediti formativi:

Formazione linguistica ( solo se attestati rilasciati prima della data degli scrutini di giugno, se rilasciati dopo verranno conteggiati l'anno successivo)

- 1. Certificazioni nazionali ed internazionali rilasciate da enti certificatori rese in conformità al "Quadro Comune di riferimento per le lingue" e, in particolare, alla scala dei sei livelli specificati nella "Scala Globale" e nella "Griglia di Autovalutazione". Gli enti certificatori riconosciuti dal MIUR con DM 7 marzo 2012 sono:
- lingua francese: Alliance Française; Camera di Commercio e d'Industria di Parigi, Francia;
   Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP).
- lingua inglese: Cambridge ESOL; City and Guilds (Pitman); Edexcel /Pearson Ltd190; English

Speaking Board (ESB); International English Language Testing System (IELTS); London Chamber of Commerce and Industries Examination Board (LCCIEB); Trinity College London (TCL); Department of English, Faculty of Arts (University of Malta); National Qualifications Authority of Ireland - Accreditation and Coordination of English Language Services (NQAI – ACELS)

- lingua neogreca: Centro di Lingua Greca di Atene, Grecia
- lingua spagnola: Istituto Cervantes; Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; Consorzio Interuniversitario CELU, Argentina
- lingua tedesca: Goethe-Institut, Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)
- 2. Conoscenza certificata di una lingua straniera non comunitaria
- 3. Esperienze lavorative o di volontariato in un paese straniero

## Formazione informatica

- 1. Certificazione ECDL (NON LA SOLA FREQUENZA A UN CORSO)
- 2. Competenze informatiche certificate da enti riconosciuti

## Formazione artistica.

Attività artistica (es: concerti, balletti, rappresentazioni teatrali) attestata da Enti riconosciuti (NON LA SOLA FREQUENZA A UN CORSO)

## Attività sportiva

Partecipazione a gare a livello agonistico organizzate da Società aderenti alle diverse Federazioni riconosciute dal CONI. (NON LA SOLA FREQUENZA A UN CORSO)

## Attività di volontariato

Presso Associazioni (Enti, Fondazioni, etc.) legalmente costituite con certificazione dello svolgimento di attività continuativa e con descrizione sintetica dei compiti e delle funzioni. (QUINDI a partire dall'a.s.17-18 NON IL BANCO ALIMENTARE, SI' ESTATE RAGAZZI, SI' CROCE ROSSA, SI' ATTIVITA' DI VOLONTARIATO NON CONFESSIONALE NELLE PARROCCHIE A SERVIZIO DELLE PERSONE)

## Attività lavorative

- 1. Attestazione della tipologia dell'attività e indicazione della durata (almeno un mese)
- 2. Inquadramento regolare ai sensi della vigente normativa e nel rispetto dei C.C.N.L.
- -NON POSSONO ESSERE VALUTABILI COME CREDITO ATTIVITA' INDIVIDUALI CONTEGGIATE COME PCTO NELL'ANNO IN CORSO
- POSSONO ESSERE VALUTABILI COME CREDITO ATTIVITA' INDIVIDUALI CHE SONO STATE CONTEGGIATE COME PCTO IN ANNI PRECEDENTI MA CHE, PROSEGUENDO, NON POSSONO ESSERE CONTEGGIATE NELL'ANNO IN CORSO.

Gli studenti e le studentesse che intendono presentare al Consiglio di classe la documentazione riferita ai crediti formativi devono farlo, consegnando gli attestati in loro possesso al Coordinatore di classe, entro il 20 maggio.