



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"
Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57
Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/817.23.25
Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533
e-mail: TOPS340002@istruzione.it
PEC: TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: liceo www.lsgobettitorino.edu.it



Liceo Scientifico Statale "Piero Gobetti"

PROGETTO DI ORIENTAMENTO per l'anno scolastico 2023-24 approvato dal collegio docenti del 2.11.2023

INTRODUZIONE: la mission orientativa della scuola - didattica orientativa

Le Linee guida per l'Orientamento emanate con D.M. n. 328 il 22/12/2022 riprendono la definizione di Orientamento condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012:

L'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

Gli obiettivi formativi condivisi nel PTOF 2022/2025 della nostra scuola affermano che:

L'Istituto ha l'ambizione di proporre percorsi didattici ed educativi di formazione in cui i contenuti disciplinari siano occasione di apprendimento specifico, scientifico e umanistico, rivolto alla crescita personale e soggettiva attraverso il ruolo studente. L'accesso alla scelta del futuro, individuale, sociale, professionale e di partecipazione attiva alla collettività è l'obiettivo di una formazione che ha tra le sue fondamentali finalità educative lo sviluppo di soggettività consapevoli [...].

L'obiettivo dunque è quello di formare integralmente la persona umana al fine di rendere possibile la pienezza della cittadinanza.

Se ne deduce quindi che le azioni didattiche ed educative del nostro Istituto, assumendo la responsabilità di favorire il processo di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alla vita sociale e alle attività lavorative dei nostri e delle nostre studenti, mirino a consentire lo sviluppo pieno delle individuali caratteristiche di ciascuno.

L'analisi del contesto e dei bisogni formativi dei nostri e delle nostre studenti ci porta a investire nel rafforzamento della dimensione formativa dell'orientamento, attraverso ad esempio, percorsi centrati sull'apprendimento situato nel sistema museale, il potenziamento dell'interculturalità, e dell'internazionalizzazione, degli strumenti scientifici o di situazioni immersive di lingua straniera anche all'estero, poiché si ritiene che le sfide dei cambiamenti della società e anche del mondo del lavoro, possano essere intercettate nella tappa formativa successiva.

La didattica orientativa: Orientare insegnando significa quindi porre al centro dell'azione didattica lo e la studente, uscendo da una dimensione meramente trasmissiva delle conoscenze per favorire attraverso pratiche d'insegnamento (attività laboratoriali, peer tutoring, compiti di realtà, ecc.), lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, così come nella Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 22 maggio 2018:

1. competenza alfabetica funzionale,
2. competenza multilinguistica,
3. competenza in matematica, scienze, tecnologia e ingegneria,
4. competenza digitale,
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare,
6. competenza in materia di cittadinanza,
7. competenza imprenditoriale,

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

1) I MODULI DI ORIENTAMENTO.

Nelle **Linee Guida per l'orientamento** allegate al **D.M. n. 328 del 22/12/2022** si afferma che le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024:

- **moduli di orientamento formativo** degli/delle studenti, di **almeno 30 ore**, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- **moduli curricolari di orientamento formativo** degli/delle studenti, di **almeno 30 ore** per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

I moduli di 30 ore non vanno intesi come una nuova disciplina o una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Le ore potranno essere gestite in modo flessibile lungo l'intero anno scolastico e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Costituiscono piuttosto uno strumento essenziale per aiutare gli studenti ad avviare un apprendimento metacognitivo in vista della costruzione del proprio progetto di vita culturale e professionale.

Nella **Nota M.I.M. prot. n. 2790 dell'11/10/2023, Allegato B, par. 2**, è stabilito che compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da esplicitare nel Piano Triennale dell'offerta formativa. Il nostro Istituto propone di inserire, a titolo esemplificativo, le seguenti attività all'interno dei moduli di orientamento formativo di tutte le classi:

- Uscite didattiche;
- Visite guidate;
- Viaggi di istruzione (**eccetto per le classi prime**);
- Conferenze tematiche tenute da esperti dei diversi settori della conoscenza;
- Approfondimenti tematici realizzati dagli/dalle studenti e ricerca in classe (anche su temi di attualità);
- Dibattiti e discussioni guidate sia in lingua italiana sia in lingua straniera;
- Percorsi interdisciplinari;
- Esperienze di laboratorio;
- Prassi orientative quali *peer-tutoring*, *cooperative learning*, lavori di gruppo, *flipped classroom*.
- Sviluppo di competenze relative all'educazione civica;
- Redazione del Curriculum Vitae, *Application Form*, simulazione di colloquio di lavoro in lingua straniera, presentazione di sé su piattaforme per la ricerca di lavoro, attività legate al Career Officer, ricerche di informazioni sui livelli di certificazione linguistica richiesti dalle varie università (**per le classi del triennio**);
- Interventi di ex-allievi che frequentano l'Università o corsi post-diploma o già inseriti in un percorso lavorativo (**per le classi del triennio**);
- Conferenze di docenti e di ricercatori universitari (**per le classi del triennio**);
- Percorsi di orientamento promossi dalle università e dagli AFAM (**per le classi del triennio**);
- Attività specialistiche di orientamento (**per le classi del triennio**);
- Attività di PCTO (**per le classi del triennio**).



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"
Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57
Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/817.23.25
Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533
e-mail: TOPS340002@istruzione.it
PEC: TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: liceo www.lsgobettitorino.edu.it



2) FUNZIONI DEI DOCENTI DI OGNI CONSIGLIO DI CLASSE

L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più C.d.c. per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. (Nota M.I.M. prot. n. 2790 dell'11/10/2023, Allegato B, par. 2). Nello svolgimento dei suddetti moduli, i docenti di ogni Consiglio di classe cercheranno di valorizzare il potenziale orientativo delle proprie discipline e indicheranno quanto effettuato nella sezione "Attività svolte" del registro elettronico sotto la dicitura "ORIENTAMENTO:...".

3) FUNZIONI E COMPITI DEI DOCENTI TUTOR E DEL ORIENTATORE

A partire dall'a.s. 2023/2024 sono attive le figure del docente tutor e dell'orientatore per **accompagnare nelle attività di orientamento delle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado**. Funzione e compiti dei docenti tutor e dell'orientatore sono definiti nelle **Linee Guida** sopra citate e ribaditi nella **Circolare M.I.M. n. 985 del 5 aprile 2023**:

"8.3 [...] ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione "tutor" di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

1. Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:

a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;

b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);

c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.

d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2. Costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, [...] avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2. [...]

10.2 A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una **figura** che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. [...]

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"
Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57
Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/817.23.25
Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533
e-mail: TOPS340002@istruzione.it
PEC: TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: liceo www.lsgobettitorino.edu.it



Sulla base di quanto previsto dalla normativa sopra riportata, i docenti **tutor** del L. S. "Gobetti" intraprenderanno le seguenti azioni rivolte, per l'anno 2023-2024, alle classi del triennio:

- Incontro con le classi assegnate in orario curricolare da concordare con i/le docenti del Consiglio di classe per presentarsi agli/alle studenti;
- sportello, previo appuntamento, per fornire consulenza:
 - a. agli/alle studenti e alle famiglie anche in merito alla compilazione dell'e-portfolio;
 - b. ai/alle docenti per un eventuale confronto sulle attività di didattica orientativa.

Il docente **orientatore** del L.S. "Gobetti" prof.ssa Gavela Alves Ana (email: a.gavela@liceogobetti.it) intraprenderà le seguenti azioni:

- Diffusione tramite circolare di iniziative di orientamento rivolte a docenti, studenti e famiglie.
- Collaborazione con docenti di sostegno, GLO e raccordo con i servizi offerti agli studenti con disabilità dalle università e dagli enti locali;
- Integrazione dei dati forniti dalla piattaforma digitale unica per l'orientamento e relativa condivisione con docenti tramite la creazione di apposita cartella condivisa.

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"
Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57
Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/817.23.25
Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533
e-mail: TOPS340002@istruzione.it
PEC: TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: liceo www.lsgobettitorino.edu.it



Segue elenco orientatore e Tutor di classe

Elenco Tutor e orientatore a.s. 2023/24 aggiornato al 3 11 2023

docente orientatore					
Gavela Alves Ana	a.gavela@liceogobetti.it				
elenco docenti tutor	email	classi assegnate			
Angioni Maria	m.angioni@liceogobetti.it	5BM	5CM		
Cattich Alessandro	a.cattich@liceogobetti.it	4SBP	4HP		
Chiello Filippo	f.chiello@liceogobetti.it	3HP	3EP		
Eula Francesca Maria	f.eula@liceogobetti.it	3SBP	4EP		
Fioravanti Roberta	r.fioravanti@liceogobetti.it	4AM	3AM		
Giovine Gorgone Enrica	e.giovinegorgone@liceogobetti.it	3TP	4TP		
Giudice Rita	r.giudice@liceogobetti.it	3SDM	4SDM	4BSCM art lic	
Lupi Maria Dolores	m.lupi@liceogobetti.it	4CM	3DM		
Mariatti Barbara	b.mariatti@liceogobetti.it	5AM	5SAM	5SDM	
Rebecchi Simona	s.rebecchi@liceogobetti.it	5TP	5EP	4BSCM art sci	
Scotto Piero	p.scotto@liceogobetti.it	5SCP	5SBP	3BM	
Tagliaferri Marco	m.tagliaferri@liceogobetti.it	3SAM	4SAM		
Viviani Raffaella	r.viviani@liceogobetti.it	3SEP	3SCP		

Il Dirigente Scolastico
Ing. Angelantonio Magarelli
Firma autografa omessa ai sensi dell'art 3
del D.Lgs n. 39/199